

## CONCLUSIONES DEL WORLD CAFÉ DE LAS JORNADAS

### ALUMNADO

- ★ El alumnado necesita formarse y adquirir competencias para:
  - Elegir, sintetizar, articular informaciones múltiples y dispares
  - Ser activo, crítico, emprendedor, realista, flexible
  - Leer la realidad, valorarla, comprometerse y responsabilizarse con ella.
  - Vivir en un contexto complejo de manera valiente
  - Vivir en grupo y de compartir opiniones y construir proyectos
  - Utilizar la tecnología como posibilidad y capacidad de aprender
  - Personas que han aprendido a hacer, a aprender, a ser, a vivir

### PROFESORADO

- ★ Ser conscientes de lo que hacemos, de los avances y éxitos logrados, es sustantivo a la innovación...
- ★ Nuevo Rol profesional:
  - Sabe valorar la capacidad del alumnado, adaptarse e incluir a todos, con propuestas para la diversidad de los mismos
  - Sabe escuchar los puntos de vista de los demás, en especial al alumnado, y relacionarse con todas las personas,
  - Está motivado y es motivador, proactivo que, asumiendo lo emocional, hace “sentir que le importas”
  - Mantiene una actitud flexible, abierta a indagar, a aprender con los alumnos, a asumir el error.
  - Es un guía, buen comunicador y metodólogo, justo y que acompañando facilite el desarrollo personal
  - Incorpora el trabajo en equipo y las nuevas tecnologías como forma de enseñanza más participativa y dinámica para conseguir un grupo-clase sin fracaso.
  - Gestiona las interacciones del aula de manera que genera nuevas inquietudes y responsabilidades.
  - Siempre coherente entre lo que dice y hace
- ★ Para lograr este nuevo rol se precisa:
  - El reconocimiento social de este tipo de profesorado
  - Mejorar la formación inicial y formándose permanentemente

- ★ Se desarrolla en una ORGANIZACIÓN que se caracteriza porque  
Aprende y trabaja con la comunidad, seleccionando aprendizajes prácticos para la vida, que formen en competencias.  
Es democrática, participativa, abierta a la innovación, que se enriquece facilitando el aprendizaje en todo momento  
En cada centro se trabaja en equipos contruidos con criterio y, entre centros, trabajan en red, con proyectos explícitos y prácticas compartidas.

## **ENTORNOS**

- ★ El contexto del centro y del aula puede potenciar o limitar el aprendizaje.
- ★ Caminar hacia una escuela abierta  
En la que se rompan las paredes de las aulas y los alumnos y alumnas se muevan en función de sus intereses  
Al entorno natural, social y tecnológico, que dé respuesta a las necesidades sociales  
Consciente de que no es el único contexto de aprendizaje
- ★ Caminar hacia una escuela permeable:  
Que participe en otros ámbitos de la sociedad  
Que esté en el entorno y que el entorno esté en la escuela  
Comprometida con su entorno  
Que trabaje en red con otros centros  
Intercambiando prácticas y experiencias  
Flexible en la utilización de espacios y tiempos

## **METODOLOGIA**

- ★ A todos, mayores y jóvenes, nos es imprescindible la motivación para aprender.  
Lo que les enseña la escuela tiene poco que ver con la vida, por lo que está lejos de sus centros de interés.  
Crear situaciones de aprendizaje cercanas a las vivencias del alumnado  
Profesorado que se entusiasme y entusiasme  
Que potencie y valore el trabajo en equipo  
Aprendizaje entre pares, entre iguales  
En un contexto informal a veces se aprende más explicando a alguien “nunca me han preguntado que sé hacer, qué puedo enseñar a los demás”

- ★ Alumnado como protagonista: “te lo sabes mejor cuando has trabajado tú”
- Metodología más activa, más tipo taller, que fomenten participación, que tengan como eje el desarrollo global del alumno
- Integración de diferentes habilidades en los aprendizajes, teniendo en cuenta además la interrelación de conocimientos
- Entendiendo la tecnología como oportunidad
- Atención al clima afectivo del aula
- Necesidad de fomentar más la reflexión, individual y colectiva
- Metodología como opción asumida en el centro, no individual de profesor
- Cambio en la evaluación como impulso a otras metodologías más activas